

---

---

## PUNJABI

(Three hours)

**Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.**

**You will not be allowed to write during the first 15 minutes.**

**This time is to be spent in reading the question paper.**

**The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.**

---

**This paper comprises of two Sections : Section A and Section B.**

**Attempt all the questions from Section A.**

**Attempt any four questions from Section B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other questions.**

**The intended marks for questions or part of questions are given in brackets [ ].**

---

### **SECTION A (40 Marks)**

**Attempt all questions**

#### **Question 1**

Write a short composition in **Punjabi** of approximately **250** words on any **ONE** of the following topics :—

[15]

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ 250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ :—

- (i) ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਤੇ ਚਿੰਤਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਉਸ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।
  - (ii) ਅਜੋਕੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਤੇ ਪੱਛਮ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ।
  - (iii) ‘ਮਿਹਨਤ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ’ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰ, ਘਟਨਾ ਜਾਂ ਮੌਲਿਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ।
  - (iv) ਤੁਹਾਡੀ ਮਨ ਭਾਉਂਦੀ ਖੇਡ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? ਉਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।
- 
-

- (v) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ, ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਘਟਨਾ ਬਿਆਨ ਕਰੋ :



## Question 2

Write a letter in **Punjabi** in approximately **120** words on any **ONE** of the topics given below :—

[7]

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 120 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਇਕ ਚਿੱਠੀ/ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ :—

- (i) ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸਦੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਉੱਤੇ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਸਕੇ ?

ਜਾਂ

- (ii) ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (Health Department) ਵਿੱਚ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ (Health Officer) ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਕੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉ ਕਿ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਖਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ, ਜੋ ਕਿ ਰੋਹੜੀਆਂ/ਦੁਕਾਨਾਂ ਉੱਤੇ ਅਣ-ਢਕੀਆਂ (Uncovered) ਵੇਚੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਦੋਸ਼ੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਵੀ ਕਰੋ ।

### Question 3

Read the passage given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow, using your own words as far as possible :—

[10]

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ। ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ :—

ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਅਕਲ ਦੇ ਨਾਲ ਜਜ਼ਬਾਤ ਅਤੇ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਵੀ ਬਖਸ਼ੀ ਸੀ ਤਾਂ ਕਿ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਲੋਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਆਲੋ-ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਮੁਹੱਬਤ ਭਰੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਨਾਲ ਵੇਖਦਾ ਰਹੇ। ਹੁਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਕੌਲ-ਕਰਾਰ ਭੁੱਲ ਗਏ ਹਨ।

ਇਸਨੇ ਜਿਸ ਥਾਲੀ ਵਿੱਚ ਖਾਧਾ, ਉਸੇ ਵਿੱਚ ਛੇਕ ਕੀਤਾ ਹੈ? ਧਰਤੀ ਨੇ ਇਸਦੀ ਜਣਨੀ ਨੂੰ ਪਾਲ ਕੇ ਇਸਦੇ ਜਣਨਯੋਗ ਬਣਾਇਆ। ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਲੰਮੀ ਹਿੱਕ ਤੇ ਨਿਸੰਗ ਖੇਡਣ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਦਿੱਤੀ। ਆਪਣੇ ਸੀਨੇ ਵਿੱਚ ਛੇਕ ਕਰਵਾ ਕੇ ਨਿਰਮਲ ਜਲ ਦੀਆਂ ਛਹਿਬਰਾਂ ਲਾ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਅਣਮਿਣੇ ਦਰਿਆ ਇਹਦੇ ਲਈ ਵਗਾਅ ਛੱਡੇ। ਆਪ ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਜੋ ਇਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਾ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਮੌਜ਼ਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ।

ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਹੁਣ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਵਿਗਾੜਨ ਉੱਤੇ ਉਤਾਰੂ ਹੈ। ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਜੰਗਲ ਜਿਹੜੇ ਆਕਸੀਜਨ ਦਾ ਸੋਮਾਂ ਹਨ, ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਖੋਰੇ ਤੋਂ ਬਚਾਓ ਕਰਤਾ ਹਨ, ਬਰਸਾਤ ਦੇ ਸਵਾਗਤੀ ਹਨ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸੁਹਜ ਹਨ, ਇਨਸਾਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਰੋੜਾਂ ਹੋਰ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਜਿਨਾਂ ਨੂੰ ਫਿਕਰ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਛੇ ਹੱਥ ਧੋਕੇ ਪਿਆ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਲ ਪਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦਾ ਗੰਦ ਸੁੱਟ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘੋ ਤਾਂ ਬੰਦੇ ਦਾ ਹੁਲੀਆ ਸੰਵਾਰਨ ਲਈ ਲਗੀਆਂ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਬੰਦੇ ਦਾ ਐਸਾ ਹੁਲੀਆ ਵਿਗਾੜਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਘਰਦਿਆਂ ਲਈ ਪਛਾਣਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਵੇਰ ਸਾਰ ਬਨੇਰੇ ਉੱਤੇ ਚਿੜੀਆਂ ਦੀ ਚੀਂ ਚੀਂ ਨਹੀਂ, ਮੌਟਰਾਂ ਦੀ ਪੌਂ ਪੌਂ ਸੁਣਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਛੀ ਅਲੋਪ ਹੁੰਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਜੇ ਇਹੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਜਾਰੀ ਰਹੀ ਤਾਂ ਧਰਤੀ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸੰਤੁਲਨ ਏਨੀ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਗਾੜ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਮਰਜ਼ ਇਲਾਜ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ।

- (i) ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਕੀ ਦੇਣ ਹੈ? [2]  
(ii) ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਜੰਗਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ? [2]  
(iii) ਇਨਸਾਨ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਕਿਵੇਂ ਵਿਗਾੜ ਰਿਹਾ ਹੈ? [2]  
(iv) ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਨੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ? [2]  
(v) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :  
ਜਜ਼ਬਾਤ, ਨਿਰਮਲ, ਸੁਹਜ, ਮਰਜ਼।

#### **Question 4**

(A) Use the following idioms in sentences of your own :—

[4]

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ :—

- (i) ਉੱਲ੍ਹ ਬੋਲਣਾ
- (ii) ਗਲ ਪਿਆ ਢੋਲ ਵਜਾਉਣਾ
- (iii) ਲਕੀਰ ਦਾ ਫਕੀਰ
- (iv) ਸੁਰ ਮਿਲਣਾ।

(B) Give one word for each of the following :—

[2]

ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :—

- (i) ਜਿਸ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਭੈੜੀ ਹੋਵੇ।
- (ii) ਉਹ ਪਾਠ ਜੋ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਲਗਾਤਾਰ ਹੋਵੇ।
- (iii) ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਦਾ ਪਖ-ਪਾਤ ਨਾ ਕਰੇ।
- (iv) ਮੌਤ ਪਿੱਛੋਂ ਆਇਆ ਸਲਾਨਾ ਮੌਤ ਦਾ ਦਿਨ।

(C) Change the sentences :—

[2]

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਬਰੈਕਟ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਬਦਲ ਕੇ ਲਿਖੋ :—

- (i) ਕੁੜੀ ਗੀਤ ਗਾ ਰਹੀ ਹੈ। (ਲਿੰਗ)
  - (ii) ਦਸਵੀਂ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਮਾਰਚ ਵਿੱਚ ਹੋਣਗੇ। (ਭੂਤ ਕਾਲ)
  - (iii) ਮੈਂ ਸਵੇਰੇ ਜਲਦੀ ਉੱਠਦੀ ਹਾਂ। (ਵਚਨ)
  - (iv) ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੋਰ ਮਚਾ ਰਹੇ ਸਨ। (ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ)
-

## **SECTION B (40 Marks)**

*Attempt **four** questions from this Section.*

*You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and any **two** other questions.*

ਤੁਸੀਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਦੋ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ  
ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਰ ਕਰਨੇ ਹਨ।

### **ਕਥਾ ਸੰਵੇਦਨਾ**

**KATHA SAMVEDNA**

#### **Question 5**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਜੀਨਤ ਵਰਗੀ ਕੋਈ ਮਾਂ ਹੋਵੇਗੀ ! ਸੱਤ ਦੇ ਸੱਤ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਸਾਫ਼-ਸੁਖਰੇ ਸੁਹਣੇ-ਸੁਹਣੇ, ਉਚੜੇ-ਪੁਚੜੇ  
ਜੀਨਤ ਦੀ ਨੁਹਾਰ ਸਨ।

**‘ਜੀਨਤ ਆਪਾ’—ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ**

**‘Zeenat Aapa’—Kartar Singh Duggal**

- (i) ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ? [2]
- (ii) ਜੀਨਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਮਾਂ ਸੀ ? [2]
- (iii) ਦਰਦਨਾਕ ਵਿਆਹੁਤਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਕਿਹੋ-ਜਿਹੇ ਸਨ ? [3]
- (iv) ਜੀਨਤ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਸਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਉਸਦੇ ਪਤੀ ਨੇ ਵੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਸੀ ? [3]

## **Question 6**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਧੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਝਾਕਦਾ ਕੀ ਆਂ, ਏਸ ਗੱਲ ਦੀ ਕਾਹਦੀ ਨਾਮੋਸ਼ੀ ਐ, “ਆਵਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਪਿੱਛੇ ਲੋਕ ਦੇਹਾਂ ਵੇਚ ਦਿੰਦੇ ਐ  
ਇਹ ਤਾਂ ਭੋਰਾ .....

**ਸ਼ੱਗੀ ਫੁੱਲ—ਪ੍ਰੋ. ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ**

**Shaggi Ful—Prof. Gurdhayal Singh**

- (i) ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ ? [2]
- (ii) ਇਹ ਵਾਕ ਮੁਨੋਂ ਵੱਲੋਂ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਹੈ ? [3]
- (iii) ਇਸ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਿਹੜੇ ਅਰਮਾਨ ਪੂਰੇ ਕਰਨੇ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ? [2]
- (iv) ਮੁਨੋਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। [3]

## **Question 7**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਧੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਕਿੰਨਾ ਸੋਹਣਾ ਸੀ, ਗੋਡਲਾ ਜਿਹਾ, ਮੇਰਾ ਪੋਤਾ, ਇੰਨ-ਬਿਨ ਬਾਪ ਤੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਤਿੱਖਾ-ਤਿੱਖਾ ਨੱਕ,  
ਚੌੜਾ ਮੱਥਾ ਤੇ ਭਰਮਾ ਚਿਹਰਾ।

**ਬਾਕੀ ਸਭ ਸੁਖ ਸਾਂਦ ਹੈ—ਮੋਹਨ ਭੰਡਾਰੀ**

**Baaki Sab Sukh Sandh Hai—Mohan Bhandari**

- (i) ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ ? [2]
  - (ii) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਹ ਪਾਤਰ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਤੇ ਕਿਉਂ ਜਿਕਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ? [3]
  - (iii) ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਇਸ ਪਾਤਰ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। [2]
  - (iv) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? [3]
-

**ਕਾਵਿ ਸੰਵੇਦਨਾ**  
**KAVYA SAMVEDNA**

**Question 8**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—  
ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਜੀਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਉਸ ਮਰਦ ਦਾ, ਕਿਸੇ ਲਈ ਜੋ ਮਰਦਾ ਏ  
ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਦੀ ਖਾਤਰ, ਜੀਵਨ ਅਰਪਨ ਕਰਦਾ ਏ  
'ਨੂਰਪੁਰੀ' ਬੰਦ ਕਰਦੇ ਬੀਬਾ, ਝੂਠੀਆਂ ਹੋਰ ਦੁਕਾਨਾਂ ਨੂੰ  
ਓ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਬੰਦਿਓ ਪੂਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇਕ ਇਨਸਾਨਾਂ ਨੂੰ  
ਦੇਸ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਵਾਰ ਗਏ ਜੋ, ਪਿਆਰੀਆਂ-ਪਿਆਰੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਨੂੰ।

**ਜਿਉਂਦੇ ਭਗਵਾਨ—ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ**

**Jionde Bhagwan—Nand Lal Noorpuri**

- |  |     |
|--|-----|
| (i) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।                  | [3] |
| (ii) ਕਵੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੀਉਣਾ ਸਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?    | [3] |
| (iii) ਝੂਠੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਤੋਂ ਕਵੀ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?          | [2] |
| (iv) ਕਵੀ ਕਿੰਨਾਂ ਨੇਕ ਇਨਸਾਨਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਦਾ ਹੈ ? | [2] |

**Question 9**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਅੱਜ ਓਏ ਜੇ ਕੋਈ ਆਖੇ,  
ਅਸੀਂ ਹੋਈਏ ਲੋਹੇ ਲਾਖੇ।  
ਅੱਜ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਜੇ ਘੂਰੇ,

ਅਸੀਂ ਚੁਕ ਚੁਕ ਪਈਏ ਹੂਰੇ ।

ਗਾਲਾਂ ਰਹੀਆਂ ਇੱਕ ਪਾਸੇ,

ਅਸੀਂ ਝੱਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ਹਾਸੇ ।

**ਛੱਤੇ ਦੀ ਬੇਰੀ—ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ**

**Chatto Di Beri —Prof. Mohan Singh**

- (i) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਟੋਟੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ । [3]
- (ii) ਅੱਜ ਜੇ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਨੂੰ 'ਓਥੇ' ਵੀ ਆਖੇ ਤਾਂ ਅਗਲੇ ਬੰਦੇ ਦਾ ਕੀ ਵਿਹਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? [2]
- (iii) ਜੇ ਕੋਈ ਸਾਨੂੰ ਘੂਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਅੱਜ ਉਸ ਨੂੰ ਕੀ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ? [2]
- (iv) ਅੱਜ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਕਿੰਝ ਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ? ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਰਨਣ ਕਰੋ । [3]

### **Question 10**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :—

ਅੱਜ ਆਖਾਂ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਕਿਤੋਂ ਕਬਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੋਲ ।

ਤੇ ਅੱਜ ਕਿਤਾਬੇ ਇਸ਼ਕ ਦਾ, ਕੋਈ ਅਗਲਾ ਵਰਕਾ ਫੇਲ ।

ਇੱਕ ਰੋਈ ਸੀ ਧੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ, ਤੂੰ ਲਿਖ-ਲਿਖ ਮਾਰੇ ਵੈਣ ।

ਅੱਜ ਲੱਖਾਂ ਧੀਆਂ ਰੋਂਦੀਆਂ, ਤੈਨੂੰ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ।

**ਅੱਜ ਆਖਾਂ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ—ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ**

**Aaj Akhan Waris Shah Nu—Amrita Pritam**

- (i) ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? [2]
- (ii) ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਕਿਸ ਧੀ ਦੇ ਰੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ? [2]
- (iii) ਕਵਿਤਗੀ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਦਰਦ ਵੰਡਾਉਣ ਲਈ ਕਿਉਂ ਪੁਕਾਰਦੀ ਹੈ ? [3]
- (iv) ਅੱਜ ਲੱਖਾਂ ਧੀਆਂ ਕਿਉਂ ਰੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ? [3]

## ਪਤਾਲ ਦੇ ਗਿੱਠਮੁਠੀਏ—ਜਸਵਿਰ ਭੁਲਾਰ

Pataal De Githmuthiyē—Jasvir Bhullar

### Question 11

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

“ਤੂੰ ਜੀਆ ਛੋਟਾ ਨਾ ਕਰ। ਨਿੱਕੂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਦਿਲਾਸਾ ਦਿੱਤਾ।” ਜੇ ਤੇਰੇ ਮਾਂ ਪਿਛ ਮਿਠੀ ਵਿੱਚ ਨੱਪੇ ਗਏ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਖੂਹ ਪੁੱਟਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭ ਪੈਣੇ ਸਨ। ਉਹ ਕਿਧਰ ਹੋਰ ਚਲੇ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।

- (i) ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਚਰਚਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ? [2]
- (ii) ਨਿੱਕੂ ਤੇ ਇਮੂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? [3]
- (iii) ਸ਼ਿਬੂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਕਰੋ। [3]
- (iv) “ਤੂੰ ਜੀਆ ਛੋਟਾ ਨਾ ਕਰ।” ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? [2]

### Question 12

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :—

“ਭਾਉ ! ਅੱਜ ਤਾਂ ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰੇ ਹੱਦ ਈ ਹੋ ਗਈ। ਪਤੈ ! ਸ਼ਾਮਲਾਤ ਵਾਲੇ ਨਵੇਂ ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਗਿੱਠਮੁਠੀਆ ਨਿਕਲ ਆਇਐ।”

- (i) ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਕਹੇ ? [2]
- (ii) ਸ਼ਾਮਲਾਤ ਵਾਲੇ ਨਵੇਂ ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਗਿੱਠਮੁਠੀਆ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣ ਕੇ ਮਿਸਤਰੀ ਮਾਹਣਾ ਸਿੰਘ ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ? [2]
- (iii) ਸ਼ਿਬੂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਉ। [3]
- (iv) ਗਿੱਠਮੁਠੀਏ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣ ਕੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ ? [3]

### **Question 13**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :—

“ਨਹੀਂ”, ਬਾਬਾ ਲੱਖਾ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਜੁਆਬ ਦਿਤਾ। “ਮੇਰੇ ਵੇਲੇ ਤਾਂ ਬਹੁਤੇ ਖੂਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਪੁੱਟੇ ਗਏ, ਮੈਂ ਗਿੱਠਮੁਠੀਏ ਕਿੱਥੇ ਵੇਖਣੇ ਸੀ।”

- (i) ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕਿਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ? [2]
- (ii) ਖੂਹ ਪੁੱਟਣ ਦੀ ਲੋੜ ਕਿਉਂ ਪਈ ਸੀ ? [3]
- (iii) ਗਿੱਠਮੁਠੀਏ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? [2]
- (iv) ਸੁੱਚਾ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? [3]

### **ਮੰਚ ਮਹਿਕ**

#### **MANCH MEHAK**

### **Question 14**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that

follow :—

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :—

ਕੌਰਾਂ (ਤਰੱਬਕ ਕੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਚੰਦ ਕੋਲਾਂ ਪਰੇ ਹੱਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਚੁੰਨੀ ਘੁਟ ਕੇ ਫੜ ਲੈਂਦੀ ਹੈ) ਹਾਏ !,  
ਨਹੀਂ-ਨਹੀਂ ਹਾਏ ! ਜੁਲਮ, ਜੁਲਮ !

### **ਸੁਹਾਗ—ਆਈ. ਸੀ. ਨੰਦਾ**

#### **Suhaag—I.C. Nanda**

- (i) ਕੌਰਾਂ ਜੁਲਮ, ਜੁਲਮ ਸ਼ਬਦ ਕਿਉਂ ਬੋਲਦੀ ਹੈ ? [2]
- (ii) ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਚੰਦ ਅਜਿਹਾ ਜੁਲਮ ਕਿਉਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ? [2]
- (iii) ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਚੰਦ ਦਾ ਚਰਿੱਤਰ-ਚਿਤਰਣ ਕਰੋ। [3]
- (iv) ਇਸ ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ। ਜੇ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ? [3]

### **Question 15**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਧੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :—

ਡਾ. ਪਲਟਾ : ਬਸ ਹੁਣ ਤੂੰ ਦੇਖਦੀ ਜਾ। ਇਹ ਟੈਲੀਫੋਨ ਫਿੱਟ ਹੋ ਗਿਆ ਏ ਕਨੈਕਸ਼ਨ ਲੈਣ ਦੀ ਢਿੱਲ ਏ।

**ਡਾ. ਪਲਟਾ—ਬਲਵੰਤ ਰਾਰਗੀ**

**Dr. Palta—Balwant Gargi**

- (i) ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦਾ ਸੰਦਰਭ ਕੀ ਹੈ ? [2]
- (ii) ਡਾ. ਪਲਟਾ ਟੈਲੀਫੋਨ ਦੇ ਕੀ-ਕੀ ਲਾਭ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ? [2]
- (iii) ਟੈਲੀਫੋਨ ਦਾ ਭੁਲੇਖਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਡਾ. ਪਲਟਾ ਕੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ? [3]
- (iv) ਡਾ. ਪਲਟਾ ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ ? [3]

### **Question 16**

Read the extract given below and answer in **Punjabi**, the questions that follow :—

ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਅਧੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :—

ਰਘੁਨਾਥ : ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ, ਕੋਈ ਐਸੀ ਦੁਆਈ ਦਿਓ ਜਿਸ ਨਾਲ ਫੌਰਨ ਠੀਕ ਹੋ ਜਾਵਾਂ, ਦੁਕਾਨ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਹਰਜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

**ਦੁਸ਼ਮਣ—ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜਸੂਜਾ**

**Dushman—Gurcharan Singh Jasuja**

- (i) ਰਘੁਨਾਥ ਨੂੰ ਕੀ ਬਿਮਾਰੀ ਸੀ ? [2]
- (ii) ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਤਕਲੀਫ ਕਿਉਂ ਹੋਈ ? [2]
- (iii) ਰਘੁਨਾਥ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਪੰਜ-ਛੇ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। [3]
- (iv) ਡਾਕਟਰ ਦਵਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕੀ ਪਰਹੇਜ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ? [3]

---